

# Coopération entre les lieux de formation – déroulement chronologique de la formation sur les trois lieux de formation (tous les PTB)

## Projeteur/euse en technique du bâtiment **chauffage/ventilation/sanitaire** CFC

	1 <sup>er</sup> sem.			2 <sup>e</sup> sem.			3 <sup>e</sup> sem.			4 <sup>e</sup> sem.			5 <sup>e</sup> sem.			6 <sup>e</sup> sem.			7 <sup>e</sup> sem.			8 <sup>e</sup> sem.			
	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	
<b>A. Planification d'installations techniques du bâtiment</b>																									
<b>A1 Planifier des projets de technique du bâtiment</b>	B	CIE1	A1	B		E	A	CIE2		A			I	CIE3		I			I	CIE4	Au				
A1.2	A1.3	A1	A1.1	A1.1	A1.4.2	A1.1	A1.6	A1.1				A1.1		A1.1	A1.1			A1.1		A1.1	A1.1				A1.1
A1.3	A1.5		A1.3	A1.2		A1.2		A1.2				A1.2		A1.2	A1.2			A1.2		A1.2	A1.2				A1.2
A1.5			A1.4.1	A1.3		A1.3		A1.3				A1.3		A1.3	A1.3			A1.3		A1.3	A1.3				A1.3
A1.6			A1.4.2	A1.4.1		A1.4.1		A1.4.1				A1.4.1		A1.4.1	A1.4.1			A1.4.1		A1.4.1	A1.4.1				A1.4.1
A1.8			A1.7	A1.4.2		A1.4.2		A1.4.2				A1.4.2		A1.4.2	A1.4.2			A1.4.2		A1.4.2	A1.4.2				A1.4.2
A1.9.2			A1.9.1	A1.5.1		A1.5.1		A1.5.1				A1.5.1		A1.5.1	A1.5.1			A1.5.1		A1.5.1	A1.5.1				A1.5.1
A1.10				A1.5.2		A1.5.2		A1.5.2				A1.5.2		A1.5.2	A1.5.2			A1.5.2		A1.5.2	A1.5.2				A1.5.2
A1.11				A1.6		A1.6		A1.6				A1.6		A1.6	A1.6			A1.6		A1.6	A1.6				A1.6
				A1.7		A1.7		A1.7				A1.7		A1.7	A1.7			A1.7		A1.7	A1.7				A1.7
				A1.8		A1.8		A1.8				A1.8		A1.8	A1.8			A1.8		A1.8	A1.8				A1.8
				A1.9		A1.9		A1.9				A1.9		A1.9	A1.9			A1.9		A1.9	A1.9				A1.9
				A1.10		A1.10		A1.10				A1.10		A1.10	A1.10			A1.10		A1.10	A1.10				A1.10
				A1.11		A1.11		A1.11				A1.11		A1.11	A1.11			A1.11		A1.11	A1.11				A1.11
<b>A2 Documenter les besoins liés aux installations techniques du bâtiment</b>	B		A2	B		E	A			A			I			I			I		Au				
A2.3.2			A2	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1				A2.1			A2.1			A2.1		A2.1	A2.1				A2.1
A2.6.1				A2.3.1	A2.5	A2.2	A2.2	A2.2				A2.2			A2.2			A2.2		A2.2	A2.2				A2.2
A2.6.2				A2.4		A2.3	A2.3	A2.3				A2.3			A2.3			A2.3		A2.3	A2.3				A2.3
				A2.6.1		A2.4	A2.4	A2.4				A2.4			A2.4			A2.4		A2.4	A2.4				A2.4
				A2.5		A2.5	A2.5	A2.5				A2.5			A2.5			A2.5		A2.5	A2.5				A2.5
				A2.6		A2.6	A2.6	A2.6				A2.6			A2.6			A2.6		A2.6	A2.6				A2.6
<b>A3 Définir les interfaces et les limitations de l'installation technique du bâtiment avec d'autres corps de métier</b>	B		A3	B		E	A			A			I	CIE3		I			I	CIE4		Au			
A3.3.1			A3	A3.2	A3.2	A3.1	A3.2	A3.1				A3.1		A3.2	A3.1			A3.1		A3.2	A3.1				A3.1
				A3.3.1	A3.3.1	A3.2	A3.3.1	A3.2				A3.2		A3.2	A3.2			A3.2		A3.3	A3.2				A3.2
					A3.3.2	A3.3	A3.3.2	A3.3				A3.3			A3.3			A3.3			A3.3				A3.3
					A3.4	A3.4	A3.4	A3.4				A3.4			A3.4			A3.4			A3.4				A3.4
<b>A4 Traiter les demandes d'installations techniques du bâtiment et mettre en œuvre les conditions posées</b>			A4			E	B			A			I			I				Au					
			A4			A4.1	A4.1	A4.1				A4.1			A4.1			A4.1		A4.1	A4.1				A4.1
						A4.2	A4.2	A4.2				A4.2			A4.2			A4.2		A4.2	A4.2				A4.2
						A4.3		A4.3				A4.3			A4.3			A4.3		A4.3	A4.3				A4.3
<b>A5 Calculer les coûts d'installations techniques du bâtiment et estimer leur rentabilité</b>			A5			E				B			A	CIE3		I			I	CIE4		Au			
			A5			A5.1		A5.1	A5.1			A5.1		A5.1	A5.1			A5.1		A5.2	A5.1				A5.1

	1 <sup>er</sup> sem.		2 <sup>e</sup> sem.		3 <sup>e</sup> sem.		4 <sup>e</sup> sem.		5 <sup>e</sup> sem.		6 <sup>e</sup> sem.		7 <sup>e</sup> sem.		8 <sup>e</sup> sem.					
	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise		
						A5.2			A5.2	A5.2			A5.2			A5.2			A5.2	
<b>A6 Accompagner les processus d'appels d'offres liés à des installations techniques du bâtiment</b>			A6			<b>E</b> A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5	<b>B</b> A6.1 A6.3		<b>A</b> A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5		<b>A</b> A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5			<b>I</b> A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5		<b>Au</b> A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5			A6.1 A6.2 A6.3 A6.4 A6.5	
<b>A7 Accompagner les processus de construction et de remise d'installations techniques du bâtiment</b>		<b>CIE1</b> A7.5.1 A7.5.2	A7			<b>E</b> A7.1 A7.2 A7.3 A7.4 A7.5.1 A7.5.2 A7.6 A7.7 A7.8 A7.9		<b>CIE2</b> A7.6	<b>B</b> A7.1 A7.6 A7.7 A7.9		<b>A</b> A7.1 A7.2 A7.3 A7.4 A7.5.1 A7.5.2 A7.6 A7.7 A7.8 A7.9		<b>CIE3</b> A7.9	A7.1 A7.2 A7.3 A7.4 A7.5.1 A7.5.2 A7.6 A7.7 A7.8 A7.9	<b>A</b>		<b>I</b> A7.1 A7.2 A7.3 A7.4 A7.5.1 A7.5.2 A7.6 A7.7 A7.8 A7.9		<b>CIE4</b> A7.3 A7.5.1 A7.5.2	<b>Au</b> A7.1 A7.2 A7.3 A7.4 A7.5.1 A7.5.2 A7.6 A7.7 A7.8 A7.9
<b>B. Modélisation et visualisation d'installations techniques du bâtiment</b>																				
<b>B1 Déterminer l'encombrement d'installations techniques du bâtiment</b>	<b>B</b> B1.1	<b>CIE1</b> B1.1	<b>E</b> B1.1 B1.2 B1.3 B1.4	<b>B</b> B1.1			<b>A</b> B1.1 B1.2	<b>CIE2</b> B1.1 B1.2		<b>A</b> B1.1 B1.2 B1.4			<b>I</b> B1.1 B1.2 B1.3 B1.4		<b>CIE3</b> B1.2 B1.3		<b>I</b> B1.1 B1.2 B1.3 B1.4		<b>Au</b> B1.1 B1.2 B1.3 B1.4	
<b>B2 Établir des plans et des modèles numériques</b>	<b>B</b> B2.2	<b>CIE1</b> B2.2 B2.5 B2.6	<b>E</b> B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9 B2.10	<b>B</b> B2.2 B2.3			<b>A</b> B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9 B2.10	<b>CIE2</b> B2.1.1 B2.2 B2.3 B2.9		<b>A</b> B2.1 B2.2 B2.9			<b>I</b> B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9 B2.10		<b>CIE3</b> B2.1.2 B2.5 B2.10		<b>I</b> B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9 B2.10		<b>Au</b> B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9 B2.10	
<b>B3 Établir des schémas</b>	<b>B</b> B3.2 B3.3		<b>E</b> B3.1 B3.2 B3.3 B3.4	<b>B</b> B3.2 B3.3			<b>A</b> B3.1 B3.2 B3.3 B3.4	<b>CIE2</b> B3.3		<b>A</b> B3.1 B3.2 B3.3			<b>I</b> B3.1 B3.2 B3.3 B3.4				<b>I</b> B3.1 B3.2 B3.3 B3.4		<b>Au</b> B3.1 B3.2 B3.3 B3.4	

## Projeteur/euse en technique du bâtiment chauffage CFC

	1 <sup>er</sup> sem.			2 <sup>e</sup> sem.			3 <sup>e</sup> sem.			4 <sup>e</sup> sem.			5 <sup>e</sup> sem.			6 <sup>e</sup> sem.			7 <sup>e</sup> sem.			8 <sup>e</sup> sem.			
	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	EP	CIE	Entre-prise	
<b>C. Planification d'installations de chauffage et de refroidissement</b>																									
<b>C1 Établir un concept énergétique thermique</b>	<b>B</b>	<b>CIE1</b>		<b>B</b>		<b>E</b>	<b>A</b>		<b>A</b>				<b>A</b>	<b>CIE3</b>		<b>A</b>			<b>Au</b>	<b>I</b>	<b>CIE4</b>		<b>I</b>		
	C1.1	C1.1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5			C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5			C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5				C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	C1.1 C1.2 C1.2.1 C1.2.2 C1.5	C1.5 C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	C1.3.1 C1.3.2			C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	C1.3.2 C1.4	C1.3 C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5		C1.3.2 C1.4 C1.5		C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5
<b>C2 Planifier la production de chaleur et de froid de climatisation</b>				<b>B</b>		<b>E</b>	<b>B</b>	<b>CIE2</b>		<b>A</b>			<b>A</b>	<b>CIE3</b>		<b>A</b>				<b>I</b>	<b>CIE4</b>	<b>Au</b>	<b>I</b>		
			C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18	C2.1.1 C2.1.2		C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18	C2.1.2	C2.1		C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18			C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18	C2.2.1 C2.2.2 C2.3 C2.3.1 C2.5 C2.9	C2.2 C2.3 C2.6 C2.10 C2.11 C2.12	C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11	C2.2.1 C2.2.2 C2.3 C2.3.2 C2.10 C2.11		C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18	C2.4 C2.6 C2.7 C2.8 C2.10 C2.15	C2.8 C2.16 C2.18	C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18	C2.2.3 C2.4 C2.12 C2.13 C2.15 C2.18		C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5 C2.6 C2.7 C2.8 C2.9 C2.10 C2.11 C2.12 C2.13 C2.14 C2.15 C2.16 C2.17 C2.18
<b>C3 Planifier l'émission et la distribution de chaleur et de froid de climatisation</b>				<b>B</b>		<b>E</b>	<b>B</b>	<b>CIE2</b>		<b>A</b>			<b>A</b>		<b>Au</b>	<b>A</b>				<b>I</b>			<b>I</b>		
			C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	C3.1 C3.4		C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	C3.1 C3.4	C3.1 C3.4		C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5			C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	C3.2	C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	C3.1 C3.2			C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	C3.3 C3.4		C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5		C3.1 C3.2 C3.3 C3.4 C3.5	
<b>C4 Dimensionner les composants d'installations de chauffage et de refroidissement</b>						<b>E</b>	<b>B</b>			<b>B</b>			<b>A</b>	<b>CIE3</b>		<b>A</b>				<b>I</b>	<b>CIE4</b>	<b>Au</b>	<b>I</b>		
			C4.1 C4.2 C4.3 C4.4			C4.1 C4.2 C4.3 C4.4	C4.1 C4.3		C4.1 C4.2 C4.3 C4.4	C4.1 C4.3			C4.1 C4.2 C4.3 C4.4	C4.1 C4.3	C4.1 C4.2 C4.3 C4.4	C4.1 C4.2 C4.3			C4.1 C4.2 C4.3 C4.4	C4.3 C4.4	C4.4	C4.1 C4.2 C4.3 C4.4		C4.4	
<b>EP</b>	= Ecole professionnelle																								
<b>B</b>	= Bases																								
<b>A</b>	= Approfondissement																								
<b>I</b>	= Interconnexion																								
	<b>CIE</b> = Cours interentreprises, 8 jours																								
	<b>Entreprise</b>																								
	E = Le formateur enseigne la CO progressivement aux apprentis (montrer, exercer).																								
	Au = A la fin du semestre, les apprentis sont en mesure d'exécuter la CO de manière autonome.																								





## Légende:

**EP** = Ecole professionnelle  
**B** = Bases  
**A** = Approfondissement  
**I** = Interconnexion

**CIE** = Cours interentreprises, 8 jours

**Entreprise**

**E** = Le formateur enseigne la CO progressivement aux apprentis (montrer, exercer).

**Au** = A la fin du semestre, les apprentis sont en mesure d'exécuter la CO de manière autonome.

## Remarques :

- Dans ce tableau de coopération entre les lieux de formation, les CIE sont toujours prévus au semestre d'été. Il revient au centre CIE de décider quand ils ont lieu exactement.
- Dans l'entreprise, les objectifs des domaines de compétences opérationnelles (ci-après DCO) A et B sont introduits dès le 1<sup>er</sup> semestre à l'aide des marches à suivre pratiques (missions pratiques). Au plus tard au 7<sup>e</sup> semestre, les apprentis doivent être en mesure d'exécuter les compétences opérationnelles de manière autonome.
- À l'école professionnelle, les bases et les objectifs évaluateurs spécifiques sont enseignés dès le 1<sup>er</sup> semestre (DCO A et B), l'approfondissement et les objectifs évaluateurs spécifiques à partir de la 2<sup>e</sup> année d'apprentissage (DCO C, D et E).